

Реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования средствами учебно-методического комплекса по «Технологии» 5-9 классов, авторского коллектива под редакцией Е.С. Глоzman

*Глоzman Евгений Самуилович,
учитель технологии, заслуженный учитель школы РФ,
к.п.н., доцент. Автор УМК «Технология» 5-9 классы.
Лауреат конкурса «Грант Москвы в сфере образования»*

ИНФОРМАЦИЯ

Содержание презентации состоит их двух частей

- ❖ Наличие разнообразной информации и нормативных документов по технологическому образованию обучающихся в 2023-2024 учебном году, требует всестороннего анализа содержания ФОП ООО и соответствие учебно-методического комплекса (УМК) «Технология» 5-9 классов.
- ❖ Первую часть презентации представляет автор Глозман Евгений Самуилович.
- ❖ Вторую часть презентации представляет автор Кудакова Елена Николаевна.

Анализ соответствия Федеральной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология»

18 мая 2023 г. № 370 МП РФ был утвержден Приказ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Извлечение из ФОП ООО.

- ❖ Пункт 162. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» (С. 5359-5394)
- ❖ 162.1. (С. 5359). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология» предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по технологии, технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по технологии.
- ❖ 162.2.9. Программа по технологии построена по модульному принципу. Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и варианты.

Анализ соответствия Федеральной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» (Продолжение)

- ❖ **162.2.11.4. Общее количество часов, рекомендованных для изучения технологии – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).**

Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

- ❖ **162.3. Содержание обучения технологии (в 5-9 кл.)**
- ❖ **164.4. Планируемые результаты освоения технологии на уровне среднего образования.**
- ❖ **164.4.1. Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижения обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.**

Вывод. Содержание ФОП ООО по учебному предмету «Технология» соответствует:

- **«Рабочей программе основного общего образования «Технология» для 5-9 классов образовательных организаций», одобренной решением «Федерального учебно-методического объединения по общему образованию» (Протокол № 5/22 от 25.08.2022 г.) , а также учебникам «Технология» 5-9 классов (Федеральный перечень от 21.09. 2022 г. № 858)**

**УЧЕБНИКИ ПО ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ, ДОПУЩЕННЫЕ
МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(от 21.09.2022 года № 858) К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Авторского коллектива УМК «Технология» 5-9 классы:
Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев, Е.Н. Кудаква, И.В. Воронин,
В.В. Воронина, А.Е. Глозман и др. (4-е издание, выпуск 2023 г.)**



***Извлечение из федерального перечня от 21.09.2022 года,
№ 858 учебный предмет «Технология» 5-9 классы***

Страница, порядковый номер	Класс	Авторский коллектив	Наименование издательства	Предельный срок использования учебника
С. 72. № 612	5 класс, 4-е издание, перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 613	6 класс, 4-е издание, перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 614	7 класс, 4-е издание, перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.
С. 72. № 615	8-9-е классы, 4-е издание, перераб.	Глозман Е.С. Кожина О.А., Хотунцев Ю. Л., Кудакова Е.Н. и др.	АО «Просвещение»	До 11 мая 2027 г.

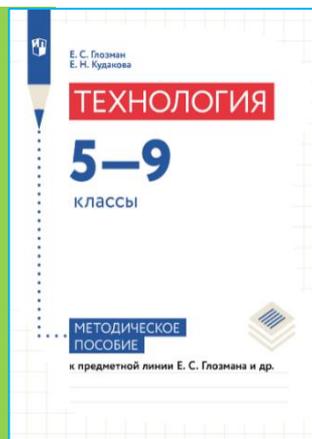
ССЫЛКИ НА УЧЕБНИКИ ТЕХНОЛОГИЯ 5-9 кл. (печатные и ЭФУ)

- ❖ **5 класс:** <https://shop.prosv.ru/tehnologiya-5-klass-uchebnik23142>
- ❖ **5 класс ЭФУ:**
<https://shop.prosv.ru/tehnologiya--5-klass--elektronnaya-forma-uchebnika22691>
- ❖ **6 класс:** <https://shop.prosv.ru/tehnologiya-6-klass-uchebnik22473>
- ❖ **6 класс ЭФУ:**
<https://shop.prosv.ru/tehnologiya--6-klass--elektronnaya-forma-uchebnika22692>
- ❖ **7 класс:** <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--7-klass--uchebnik22273>
- ❖ **7 класс ЭФУ:**
<https://shop.prosv.ru/tehnologiya--7-klass--elektronnaya-forma-uchebnika22693>
- ❖ **8-9 класс:** <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--8-9-klassy--uchebnik22474>
- ❖ **8-9 класс ЭФУ:** <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--8-9-klassy--elektronnaya-forma-uchebnika22694>

Основные составляющие предметной линии УМК «Технология» 5-9 классы 2020 года (3-е издание)

Издательство «Просвещение»

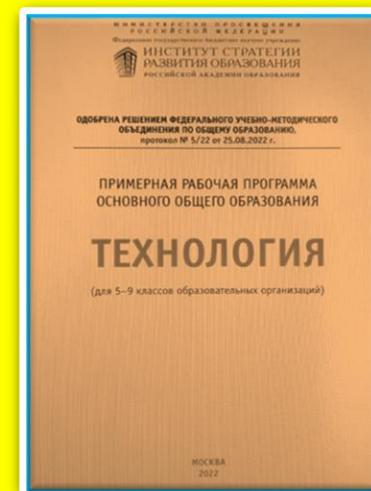
- Методическое пособие и примерная рабочая программа «Технология» для 5-9 классов. Выпуск 2019г.
- Рекомендуем в 2023-2024 уч. году пользоваться методическим пособием и примерной рабочей программой от 08.2023 года
- Учебники на печатной основе.
- Электронные формы учебников (ЭФУ).
- Электронные формы методичек (ЭФМ): 5, 6, 7 классы



ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЕХНОЛОГИЯ» (для 5-9 классов образовательных организаций) (от 22.08.2022 г.)

Характеристика учебного предмета «Технология»

- Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и **становится одним из базовых** для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.
- Программа учебного предмета «Технология» конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требование ФГОС.
- Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам



ИНФОРМАЦИЯ ИЗ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ

Извлечения из «Рабочей программы основного общего образования «Технология» для 5-9 классов образовательных организаций» (от 25.08.2022 г.)

- ❖ Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очерёдности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.
- ❖ Порядок изучения модулей может быть изменён, возможно некоторое перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).
- ❖ Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования. Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных.
- ❖ Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учётом материально-технического обеспечения образовательной организации

Извлечение из Приказа МП РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

Пункт 26. *Объём обязательной части программы основного общего образования составляет **70%**, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, — **30%** от общего объёма программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21)*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ И ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССЫ

Ссылка: <http://qr.prosv.ru/cover/c551d1bc-e0d1-4ffe-81e7-858936143355>

- ❖ Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе, 1 час в 9 классе - за счет вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности.
- ❖ *Обязательная (инвариантная) часть программы в 5-9 классов должна составлять до 70%. Вариативная до 30%.*
- Учителя технологии, вариантов А (мальчики) и Б (девочки) совместно планируют подходы к выполнению программы, составляют рабочую программу и утверждают у администрации школы.
- Рабочая программа состоит из трех разделов:
 - 1 – общие темы (для вариантов А и Б)
 - 2 – вариант «А» для мальчиков;
 - 3 – вариант «Б» для девочек.



Примечание. Формирование вариантов «А», «Б» осуществляется без гендерного подхода

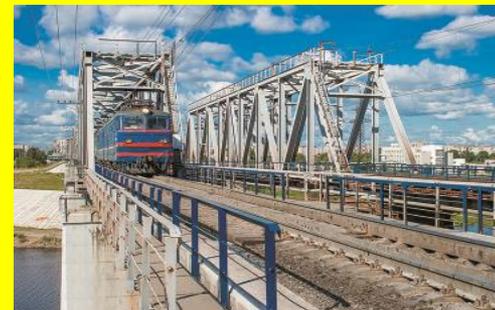
1. Вариант Б (девочки) занимается в мастерских варианта А в количестве 6 часов Темы занятий подбирает учитель. (Например. «Художественная обработка материалов»)
2. Вариант А (мальчики) занимается в мастерских варианта Б в количестве 6 часов. Тема «Технологии обработки пищевых продуктов», или по выбору учителя.

Структура модульного курса «Технология» 5-9 классы

- ❖ Современный курс технологии построен по модульному принципу – ведущему методическому принципу построения содержания современных учебных курсов.

Инвариантные (обязательные) модули:

- ❖ *Модуль «Производство и технология» (5-9 классы)*
- ❖ *Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (5-7 кл.) + 8-9 кл. ???*
- ❖ *Модуль «Робототехника» (5-9 классы)*
- ❖ *Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (7-9 кл.) + 5-6 кл*
- ❖ *Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (5-9 классы)*



Вариативные модули:

- ❖ *Модуль «Автоматизированные системы» (8-9 кл.) + 5-7 кл. ???*
- ❖ *Модуль «Животноводство» (7-8 кл.) + 5,6,9 кл. ???*
- ❖ *Модуль «Растениеводство» (7-8 кл.) + 5,6,9 кл. ???*

Образовательная организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения учащимися модулей учебного предмета «Технология» (с учетом возможностей материально-технической базы организации)

Применение модулей в разделах (темах) программы в 5-9 классах

- ❖ При прохождении любого раздела программы, темы урока, выполнения практической работы, учебного или творческого проекта в 5-9 классах, мы используем полное или частичное содержание инвариантных и вариативных модулей.
- ❖ Для удобства работы учителю технологии с примерным тематическим планированием в 5-9 классах, мы указали в каждом разделе программы номера модулей, которые могут использоваться при освоении данной темы.

Все модули обозначили цифрами

Инвариантные модули:

1. «Производство и технология»
2. «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
3. «Компьютерная графика и черчение»
4. «Робототехника»
5. 3-D-моделирование, прототипирование, макетирование

Вариативные модули:

6. «Автоматизированные системы»
7. «Животноводство»
8. «Растениеводство»

- ❖ Учитель технологии, составляя тематическое планирование, *может учесть наши рекомендации и указать цифрами* в каждом разделе или теме урока содержание (название) каких модулей будет использовано. (Если потребуют)

2-й слайд ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5-9 КЛАССАХ

Модули/разделы	Количество часов по классам									
	5		6		7		8		8	9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<u>Инвариантные/вариативные модули</u>										
9. Семейная экономика и основы предпринимательства (1,2,6)							4	4	2	2
10. Мир профессий (1,2,3,4,5,6,7,8)			2	2						
11. Профориентация и профессиональное самоопределение (1,2,3,4,5,6,7,8)							6	6	3	3
12. Электротехнические работы. Робототехника (1,2,3,4,5,6,7,8)	6	6								
13. Элементы энергетики и электротехники. Робототехника (1,2,3,4,5,6,7,8)			6	6						
14. Энергетические технологии. Основы электротехники. Робототехника (1,2,3,4,5,6,7,8)					6	6				
15. Электротехника, электроэнергетика и электроника (1,2,3,4,5,6,7,8)							6	6	4	4
16. Робототехника (1,2,3,4,5,6,7,8)							8	8	5	5

3-й слайд Примерное тематическое планирование в 5-9 классах

Модули/разделы	Количество часов по классам									
	5		6		7		8		9	
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<u>Инвариантные/вариантные модули</u>	46	46	44	44	46	46	34	34	15	15
1. Технологии обработки бумаги и картона (1,2,4,5,6,7,8)	2	2								
2. Технологии обработки металлов и искусственных материалов (1,2,3,4,5,6)							14		2	
3. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов (1,2,3,4,5,6,8)	14		14		14					
4. Технологии обработки металлов и искусственных материалов (1,2,3,4,5,6,8)	14		12		14					

4-й слайд Примерное тематическое планирование в 5-9 классах

Модули/разделы	Количество часов по классам									
	5		6		7		8		8	9
	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б
<u>Инвариантные/вариантные модули</u>										
5. Технологии обработки текстильных материалов (1,2,3,4,5,6,7,8)		22		20		24		14		6
6. Технология обработки пищевых продуктов (1,2,3,4,5,6,7,8)	6*	12	6*	12	6*	12		12		6
7. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла (1,2,3,4,5,6,7,8)	4	6*	6	6*	6	6*	12	4	8	
8. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности (1,2,3,4,5,6,7,8)	6	4	6	4	6	4	8	4	5	3
Всего:	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ

Модули/разделы	Количество часов	
	А	Б
Инвариантные/вариативные модули	22	22
1. Введение в технологию	6	6
2. Техника и техническое творчество	4	4
3. Современные и перспективные технологии	4	4
4. Технология ведения дома	2	2
5. Электротехнические работы. Робототехника	6	6
Инвариантные/вариативные модули	46	46
6. Технологии обработки бумаги и картона	2	2
7. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	14	
8. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	14	
9. Технологии обработки текстильных материалов		22
10. Технология обработки пищевых продуктов	6*	12
11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла	4	6*
12. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	6	4
Всего:	68	68

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ, С МОДУЛЯМИ ФОРМИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Модули/разделы	Количество часов	
	А	Б
Инвариантные/вариативные модули	14	14
1. Введение в технологию	4	4
2. Техника и техническое творчество	2	2
3. Современные и перспективные технологии	2	2
4. Технология ведения дома	2	2
5. Электротехнические работы. Робототехника	4	4
Инвариантные/вариативные модули	32	32
6. Технологии обработки бумаги и картона	2	2
7. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	10	
8. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	10	
9. Технологии обработки текстильных материалов		16
10. Технология обработки пищевых продуктов		6
11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов Народные промыслы и ремесла	6	4
12. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4	4
Инвариантные/вариативные модули, формируемый образовательной организацией	22	22
Всего:	68	68

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ,

Модули/разделы	Количество часов	
	А	Б
<i>Инвариантные/вариативные модули</i>	24	24
1. Основы проектной и графической грамоты	4	4
2. Техника и техническое творчество	4	4
3. Современные и перспективные технологии	4	4
4. Технология ведения дома	4	4
5. Мир профессий	2	2
6. Элементы энергетики и электротехники. Робототехника	6	6
<i>Инвариантные/вариативные модули</i>	44	44
7. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	14	
8. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	14	
9. Технологии обработки текстильных материалов		22
10. Технологии обработки пищевых продуктов	6*	12
11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла	6	6*
12. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4	4
Всего:	68	68

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ, С МОДУЛЯМИ ФОРМИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Модули/разделы	Количество часов	
	А	Б
<i>Инвариантные/вариативные модули</i>	20	20
1. Основы проектной и графической грамоты	2	2
2. Техника и техническое творчество	2	2
3. Современные и перспективные технологии	4	4
4. Технология ведения дома	6	6
5. Мир профессий	2	2
6. Элементы энергетики и электротехники. Робототехника	4	4
<i>Инвариантные/вариативные модули</i>	28	28
7. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	8	
8. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	6	
9. Технологии обработки текстильных материалов		8
10. Технологии обработки пищевых продуктов		6
11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла	6	6
12. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	8	8
<i>Инвариантные/вариантные модули, формируемый образовательной организацией</i>	20	20
Всего:	68	68

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ НЕДЕЛИМЫХ КЛАССОВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 классов

- В ряде школ РФ имеются классы с наполняемостью ниже 25 учащихся в городских школах и 20 в сельских. Это так называемые *«неделимые классы»* или обучение групп с малой наполняемостью. Учителя технологии занимается одновременно с девочками и мальчиками.
- *Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме.*
- Учитель технологии может подготовить авторский модуль, который должен разрабатываться с учетом следующих положений:
 - ❖ распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
 - ❖ возможность освоения содержания курса на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической и исследовательской деятельности, имеющие практическую направленность;
 - ❖ выбор объектов созидательной и преобразующей деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
 - ❖ возможность реализации обще-трудовой и практической направленности обучения;
 - ❖ возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического развития учащихся.
- **Справка. Численность школ в РФ в 2019/2020 уч. г. – 40,9; городских -17,7; сельских - 23,2.**

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 5 КЛАССЕ, С МОДУЛЯМИ ФОРМИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ДЛЯ НЕДЕЛИМЫХ КЛАССОВ

Модули/разделы	Количество часов
	А/Б
Инвариантные/вариативные модули	14
1. Введение в технологию	4
2. Техника и техническое творчество	2
3. Современные и перспективные технологии	2
4. Технология ведения дома	2
5. Электротехнические работы. Робототехника	4
Инвариантные/вариативные модули	32
6. Технологии обработки бумаги и картона	4
7. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	4
8. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	4
9. Технологии обработки текстильных материалов	6
10. Технология обработки пищевых продуктов	6
11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов Народные промыслы и ремесла	4
12. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	4
Инвариантные/вариативные модули, формируемый образовательной организацией	22
Всего:	68

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В 6 КЛАССЕ, С МОДУЛЯМИ ФОРМИРУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЛЯ НЕДЕЛИМЫХ КЛАССОВ

Модули/разделы	Количество во часов
	А/Б
Инвариантные/вариативные модули	20
1. Основы проектной и графической грамоты	2
2. Техника и техническое творчество	2
3. Современные и перспективные технологии	4
4. Технология ведения дома	6
5. Мир профессий	2
6. Элементы энергетики и электротехники. Робототехника	4
Инвариантные/вариативные модули	28
7. Технологии обработки древесины и искусственных древесных материалов	
8. Технологии обработки металлов и искусственных материалов	
9. Технологии обработки текстильных материалов	8
10. Технологии обработки пищевых продуктов	6
11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Народные промыслы и ремесла	6
12. Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности	8
Инвариантные/вариантные модули, формируемый образовательной организацией	20
Всего:	68

ИНФОРМАЦИЯ

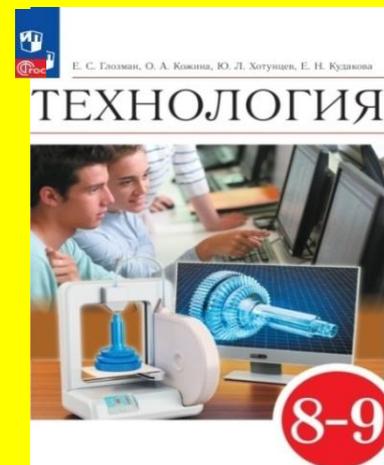
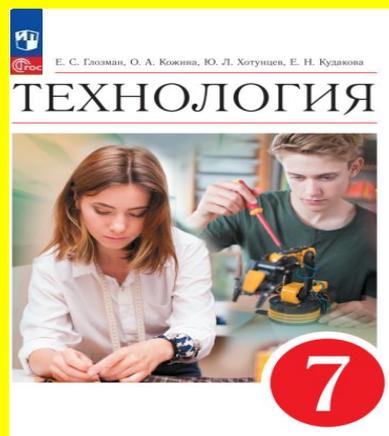
- Для реализации учебного курса с расширенным количеством часов на модули «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника» можно использовать учебники издательства «Просвещение»:
- <https://catalog.prosv.ru/item/54532>
(Технология. 3D-моделирование и прототипирование. 7 класс)
- <https://catalog.prosv.ru/item/54535>
(Компьютерная графика. Черчение. 8 класс.)
- <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--robototexnika--5-6-klassy-koposov-d-g19365>
(Технология. Робототехника. 5-6 класс. Учебник. Копосов Д.Г.)
- <https://shop.prosv.ru/tehnologiya--robototexnika--7-8-klassy-koposov-d-g19366>
(Технология. Робототехника. 7-8 класс. Учебник. Копосов Д.Г.)
(5-8 кл. На базе LEGO MINDSTORMS Education EV3)
- *Конструктор рабочих программ* <https://edsoo.ru/constructor/>
Он обязателен для учителей при формировании своих рабочих программ.

УЧЕБНИКИ ПО «ТЕХНОЛОГИИ» ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

❖ Учебники по технологии являются ядром учебно-методического комплекса. Основные функции учебников:

- как средство обучения;
 - как носители содержания образования;
 - как источники средств информации.
- В учебниках представлен большой объем учебной информации, в соответствии с содержанием примерной рабочей программы по технологии.

Примечание. Каждый год авторский коллектив дорабатывает учебники, в соответствии с новыми нормативными требованиями.



Общее количество профессий и специальностей в учебниках по «Технологии» в 5-9 классах (Выпуск 2023 г.)

Класс	<ul style="list-style-type: none"> • По тексту параграфа • В разделах «Полезная информация» • При закреплении пройденного материала (в вопросах и заданиях, в тестовых заданиях, в домашних заданиях, с помощью Интернета) • При выполнении практических работ 	<ul style="list-style-type: none"> • В словаре профессий
5	19	9
6	61	5
7	46	11
8-9	46	10
	Итого: 172	Итого: 35 172 + 35 = 207

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ РУБРИКИ «ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ» УЧЕБНИКА «ТЕХНОЛОГИЯ» 6 кл.

- **Байер** – одна из самых востребованных новых профессий в индустрии моды. Байер отвечает за ассортимент одежды и аксессуаров в любой торговой точке: огромном универмаге, маленьком бутике или онлайн-магазине. Байер отлично понимает специфику модных трендов, отслеживает модные показы и коллекции и знает, как вести диалог с клиентами.
- **Проектировщик детской робототехники** – специалист, разрабатывающий электронные детские игрушки, игры, гаджеты, обучающие конструкторы, приложения для смартфонов и различные механизированные товары на основе программируемых роботов, с учетом психофизиологических особенностей детей разного возраста. Он должен обладать глубокими знаниями по робототехнике, электронике, информатике, механике, техническим наукам, разбираться в специальных компьютерных программах.
- Профессия будущего – **проектировщик инфраструктуры «умного дома»** - это специалист, который занимается проектной деятельностью интеллектуальных систем, установкой и настройкой систем управления домашним хозяйством

Извлечение из учебника «Технология» 6 кл. «СЛОВАРЬ ПРОФЕССИЙ»

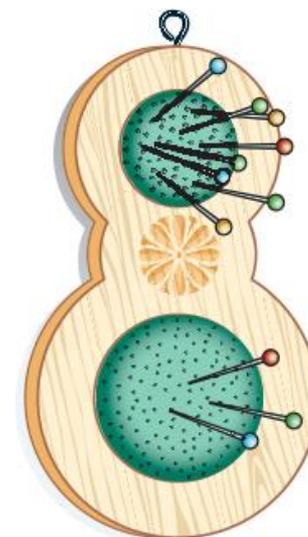
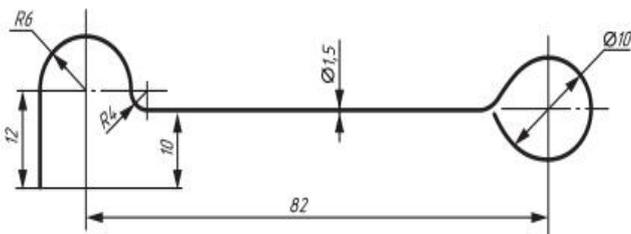
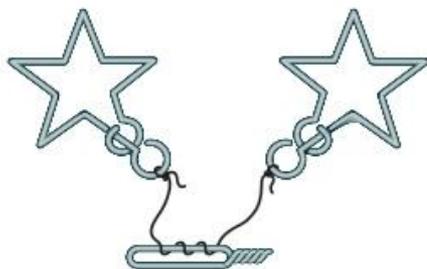
- Дегустатор — специалист, имеющий строго проверенный и неизменный эталон вкуса.
- Инженер-комполитчик - специалист, занимающийся подбором композитных материалов для производства деталей и механизмов, соединительных элементов робототехнических устройств с заданными характеристиками, в том числе с использованием 3D-печати.
- Станочник токарных станков — специалист по токарному делу, который занимается механической обработкой деталей из древесины, металлов и искусственных материалов.
- Технолог — специалист, который следит за тем, чтобы выпускаемые изделия соответствовали всем нормам и государственным стандартам. Кроме того, его работа направлена на улучшение качественных характеристик продукции и модернизацию технологического процесса.
- Электросварщик — специалист по металлу, который соединяет металлические детали в сложные конструкции с помощью электрической сварки.

УЧЕБНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В УЧЕБНИКАХ «ТЕХНОЛОГИЯ» 5-9 КЛАССОВ

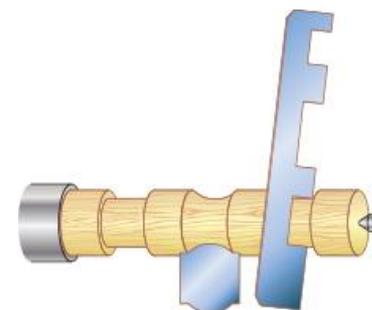
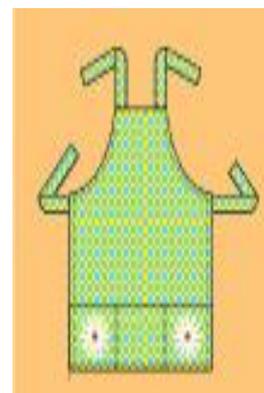
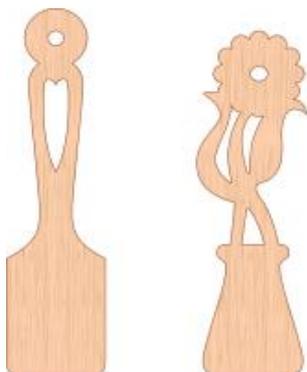
Классы	В текстах учебников	В приложениях	Общее количество
5	12	4	16
6	29	3	32
7	56	1	57
8-9	16	14	30
	Итого: 113	Итого: 22	Итого: 135



УЧЕБНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В 5 КЛАССЕ



УЧЕБНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В 6 КЛАССЕ



УЧЕБНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В 7 КЛАССЕ

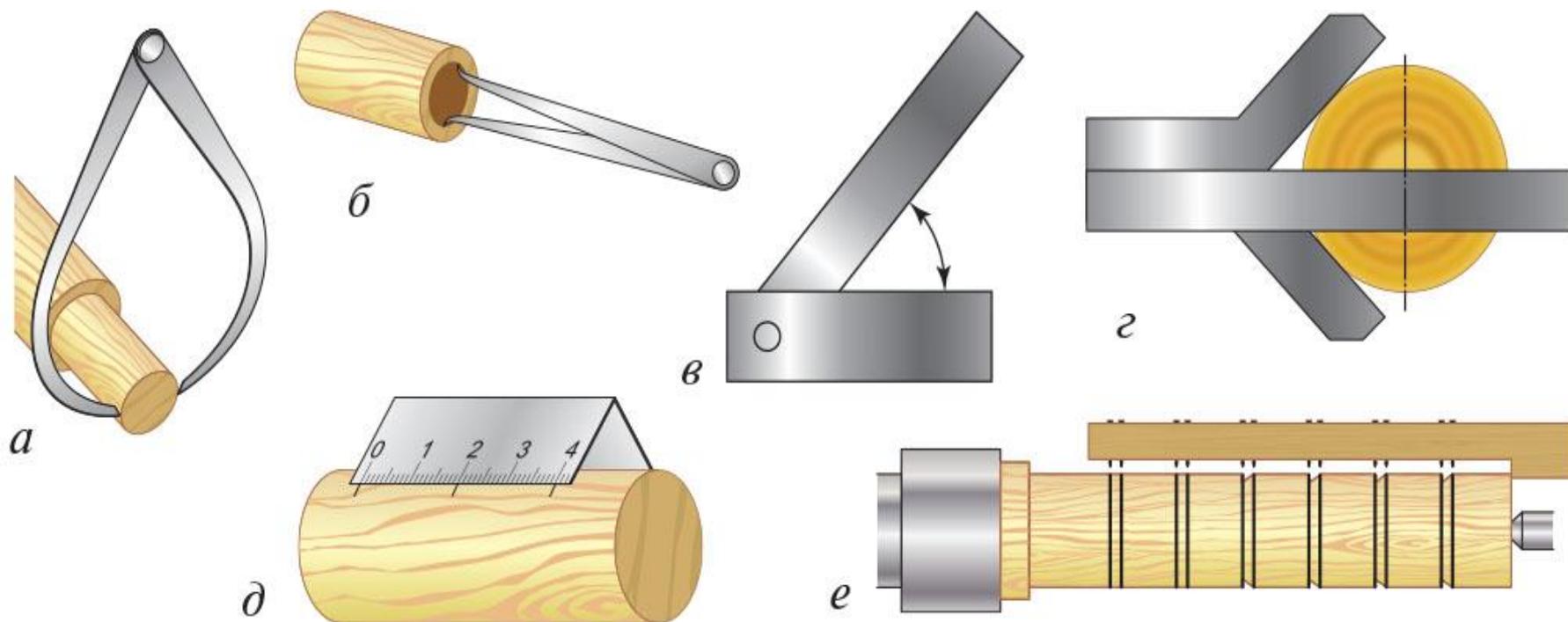
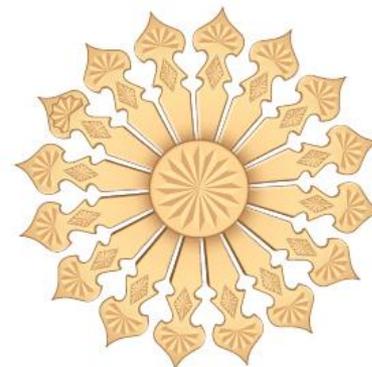


Рис. 11.6. Инструменты и приспособления: а – кронциркуль; б – нутромер; в – ярунок; г – угловой центроискатель; д – линейка с угловым подпором; е – гребенка разметочная

УЧЕБНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ В 8-9 КЛАССАХ



a



б



в



г

Издательство «Просвещение-Союз»

127473. Москва, ул. Краснопролетарская, д.16, стр.3, подъезд 8

Тел.: 8 (495) 789 30 40

Самые интересные онлайн - мероприятия

<https://lbz.ru/video/>

<https://uchitel.club/events/>



Вконтакте

ООО «Просвещение-
Союз»



- Актуальное расписание вебинаров lbz.ru
- Отдел внедрения развивающего обучения и новых продуктов «Просвещение-Союз»
Методист: Сидунова Марина Алексеевна
Контакты:
Msidunova@prosv.ru
+7(495) 789 30 40 доб. 4180
- Интернет-магазины:
www.labmirint.ru
<https://www.ozon.ru>
<https://www.wildberries.ru>
- По вопросам закупок
zakaz_soyuz@prosv.ru

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОШЕДШИХ ВЕБИНАРАХ ПО ТЕХНОЛОГИИ

- **СЛАЙД 36 См. Строку Актуальное расписание вебинаров Ibz.ru**
- **Нажмите на ссылку Ibz.ru**
- **Появится страница «Издательство БИНОМ»**
- **В расписании вебинаров откройте учебный предмет ТЕХНОЛОГИЯ**
- **В этом разделе ищите интересующие Вас прошедшие вебинары**

ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОТ АВТОРОВ УМК

АВТОРОВ УМК «ТЕХНОЛОГИЯ» ИНТЕРЕСУЕТ ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ ОТ УЧИТЕЛЕЙ И МЕТОДИСТОВ, РАБОТАЮЩИХ ПО ДАННОЙ ЛИНИИ:

- ❖ ОБМЕН ОПЫТОМ РАБОТЫ В ВИДЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ (примерно 20 мин.)
 - ❖ ОБМЕН ОПЫТОМ РАБОТЫ В ВИДЕ ВИДЕО УРОКА (примерно 20 мин.)
 - ❖ ВАШ ОПЫТ БУДЕТ ПРЕДСТАВЛЕН НА БАЗЕ ИЗДАТЕЛЬСТВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» И ИНСТИТУТА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
 - ❖ ЖДЕМ ВАШИХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ, НА УКАЗАННЫЕ АДРЕСА
-
- Глозман Евгений Самуилович EGlozman@yandex.ru
 - Филимонова (Кудакова) Елена Николаевна kudakovae@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Глозман Евгений Самуилович